



ŠKOLKOVINY

JARO 2025

**Informační bulletin
Mateřské školy Košťálov**



"Řekni mi a brzy zapomenu, ukaž mi a budu si pamatovat, nech mě udělat a zapamatuji si na celý život." ...

E-mail: materskaskola@kostalov.cz

www.ms.kostalov.cz

telefon: 481 689 235



Vítáme Vás na stránkách „jarního“ vydání našich ŠKOLKOVIN. Tentokrát jsme pro Vás připravili:

1. Z našeho školkového života:

- Prázdninový provoz
- Co jsme si nejmíc užili...
- Co nás čeká do prázdnin – plánované akce
- Červená, zelená a žlutá třída



2. Co je potřeba zdokonalovat

- Hravá logopedie
- Grafomotorika
- Správný úchop
- Otušování



3. Pozdravit je základ slušnosti

4. Malovaná pohádka

5. Zaspívej si písničku

Prázdninový provoz a malování školky

Vážení rodiče,

dovolujeme si Vás informovat o provozu mateřské školy během letních prázdnin.

Termín prázdninového provozu: **30.6. – 11.7. a 18. 8. – 29. 8.**

V tomto období bude probíhat malování vrchních prostor školky, proto bude provoz značně omezen. K dispozici bude pouze přízemí. Vzhledem k těmto okolnostem Vás prosíme, abyste zvážili docházku svých dětí. Děkujeme za pochopení a spolupráci.

Termín uzavření MŠ o letních prázdninách:

14. 7. – 15. 8.

CO JSME SPOLEČNĚ ZAŽILI

Beseda PPP

Beseda s odborníky z PPP Semily se konala ve středu 16. ledna 2025. Tento den jsme v naší školce přivítali hosty z Pedagogicko-psychologické poradny v Semilech: psycholožku Mgr. Věru Provazníkovou a speciální pedagožku Mgr. Renatu Horáčkovou. Během přínosné besedy se rodiče dozvěděli mnoho praktických rad a tipů pro výchovu a vzdělávání svých dětí. Odbornice se zaměřily především na předškolní vzdělávání.

Děkujeme všem rodičům za hojnou účast a aktivní zapojení do diskuze. Věříme, že získané informace budou pro všechny zúčastněné užitečné v každodenní péči o děti.

Zimní medvědí pohádka

Této pohádce předcházelo vyprávění o Medvědí hoře, na které se kdysi dávno usadil pohádkový medvědí rod. Hora byla samozřejmě také pohádková, skládací a nafukovací jako nafukovací míč. Jenomže je větší než míč. Bylo na ní všechno, co medvědi - i ti pohádkoví, mají rádi. Rybník, louka, stromy, i cestička, po které se dá chodit do pohádky. Do pohádky medvědí. Děti si zazpívaly, zabručely také se kolébaly a dokonce jsme zvládly i lehkou rytmizaci.

Medvědí písnička

*Pojďme tam a zase zpátky
projdeme se do pohádky
do pohádky medvědí
medvědi nás nesnědí
Brum brum....
Projdeme se všichni spolu
navštívit Medvědí Horu
hřej sluníčko hřej
medvědům je hej
brum brum*



Sportovní aktivity v sokolovně



Každé úterý se naši žáci těší na pravidelné cvičení v košťálovské sokolovně. Díky laskavé spolupráci s místní organizací Sokol Košťálov mají děti možnost využívat kvalitně vybavené prostory pro různorodé pohybové aktivity. Paní učitelky pro děti připravují pestrý program, zahrnující nejen tradiční cvičení, ale i nové sportovní disciplíny, se kterými se mnozí setkávají poprvé. Děti se do všech aktivit zapojují s velkým nadšením a radostí.

Pravidelné cvičení v sokolovně významně přispívá k:

- rozvoji pohybových dovedností
- budování týmové spolupráce
- vytváření pozitivního vztahu ke sportu
- upevňování zdravého životního stylu



Děkujeme Sokolu Košťálov za možnost využívat jejich prostory a těšíme se na další společné sportovní zážitky.

Význam pohybových aktivit u dětí předškolního a mladšího školního věku

Pro děti je pohyb přirozenou potřebou. Nicméně od chvíle, kdy se začnou samy pohybovat, je vhodné se zaměřit na to, jakým pohybovým aktivitám se věnují, zda mají pohybu dostatek a zda je pro jejich věk vhodný. Jen tak v nich vypěstujeme zdravé pohybové návyky, tzv. pohybovou gramotnost, která jim umožní přistupovat k pohybovým a sportovním aktivitám zodpovědně i v dospělosti. Díky této gramotnosti si budou po celý život vybírat správný pohyb, tedy takový, který pro ně bude vhodný a zdravý. Ne každé dítě je pohybově talentované, ale to neznamená, že pohyb nepotřebuje a že by se mu nemělo a nemohlo po celý život věnovat.

Rizika nedostatečné pohybové aktivity během vývoje jsou přitom skutečně významná:

- omezení kapacity všech orgánových systémů pro zátěž v dospělosti;

- nedostatečný výdej energie a hrozící obezita;
- nízká svalová síla a nedostatek koordinace, které vedou k nechuti dítěte zkoušet něco, v čem není úspěšné;
- nedostatečná schopnost držení těla proti gravitaci (vadné držení těla, ploché nohy, vystouplá břišní stěna, nohy do „X“);
- omezené zkušenosti s vnímáním a volní korekcí nastavení držení těla či jednotlivých segmentů vůči sobě v rámci pohybového úkolu – snižují efektivitu dalšího pohybového učení;
- chybějící vztah k pohybu a benefitům z něj vyplývajících v dospělosti

Pokud dítě přiměřeně a správně sportuje, hýbe se, jaký prospěch mu to ze zdravotního hlediska přináší:

- budování kapacity všech orgánových systémů pro zátěž v dospělosti;
- dostatečný výdej energie;
- dostatečná svalová síla a koordinace;
- dostatečná schopnost držení těla proti gravitaci;
- zkušenost s vnímáním a volní korekcí nastavení držení těla či jednotlivých segmentů vůči sobě v rámci pohybového úkolu – zvyšuje efektivitu dalšího pohybového učení;
- pochopení vztahu k pohybu a zdravotních i sociálních výhod z něj vyplývajících v dospělosti

Karnevalové veselí v mateřské škole

V naší školce proběhl tradiční dětský karneval plný radosti a smíchu. Děti přišly v krásných maskách a celé dopoledne si užívaly pestrý program. Za doprovodu veselé hudby jsme tančili, soutěžili a hráli různé zábavné hry. Součástí karnevalového dne byla také návštěva obecního úřadu, kde děti přednesly básničku panu starostovi. Ten je za jejich vystoupení pochválil a odměnil drobnou sladkostí



PLÁNOVANÉ AKTIVITY

Šetření PPP pro předškoláky

- je diagnostický proces, který hodnotí školní připravenost a zralost dítěte před nástupem do základní školy

Noční ZOO

- hudebně-divadelní program pro děti
- interaktivní, zábavný a vzdělávací
- navštíví nás pejsek Tereška

Olympiáda v sokolovně

- zábavné zakončení cvičení v sokolovně v tomto školním roce

Akce ke dni matek

- sváteční překvapení ke dni matek

Návštěva dravců v naší MŠ

- ukázka dravých ptáků přímo v naší mateřské školce

Školní výlet Planetárium Jičín

Školní výlet do Dolánek

Vynášení MORENY

Otevírání zahrady

Čarodějnice

CO DOKÁŽE JEDNO OBJETÍ



posiluje imunitní systém

zvyšuje trpělivost

zmírňuje bolest v těžkých situacích

léčí stres a úzkost

uvolňuje oxytocin hormon lásky

buduje sebevědomí

je to emoce beze slov


produkuje dopamin zdroj motivace

vyvažuje nervový systém

je odrazem lásky a podpory

10 OTÁZEK PŘED SPANÍM NEJEN PRO DĚTI

- Co by sis chtěl z dnešního dne pamatovat?
- Stalo se něco, co ti udělalo radost?
- Kdybys měl vybrat jednu věc, kterou bys chtěl z dnešního dne nakreslit, co by to bylo?
- Jaký zážitek se ti první vybaví z dnešního dne?
- Je něco, co bys udělal jinak?
- Co se ti dnes povedlo?
- Co bys chtěl říci a neřekl jsi?
- Stalo se něco, co tě naštválo?
- Je něco, co by sis pamatovat nechtěl?
- Chtěl bys tento den prožít znovu?

 www.celostnikomunikace.cz

Červená třída

V prvním pololetí v naší třídě bylo naším hlavním cílem rozvíjet a zdokonalovat sebeobslužné činnosti, zvykat si na pravidelný režim a naučit se třídní pravidla. Režim dne začíná příchodem dětí a výběrem hračky, se kterou si děti zrovna chtějí hrát. Při nerozhodnosti pomáháme a nabízíme hračky, kreslení a různé tematické hry. Děti velmi baví i ranní cvičení a pohybové hry. Dále i hudebně pohybové aktivity a říkadla s pohybem.



Při stravování děti nenutíme, snažíme se jídlo nabídnout, aby dítě alespoň ochutnalo. Dodržujeme pravidelný pitný režim. Při pracovních činnostech se snažíme podporovat jemnou motoriku a fantazii. Pracujeme s dětmi individuálně i skupinově. Část dne trávíme s dětmi venku v okolí MŠ a díky letošní sněhové nadílce jsme si užili zimu naplno, teď už ale pomalu vyhlížíme jaro. Nejkrásnějším obdobím v naší třídě byl i letos čas adventní. Od Ježíška děti dostaly nové stavebnice, knížky, puzzle a mnoho dalšího.

Žlutá třída

Tato třída je určena především našim nejstarším dětem, které se připravují na důležitý životní krok- vstup do základní školy. Výuka je zde systematicky zaměřena na rozvoj všech dovedností potřebných pro úspěšný start školní docházky:

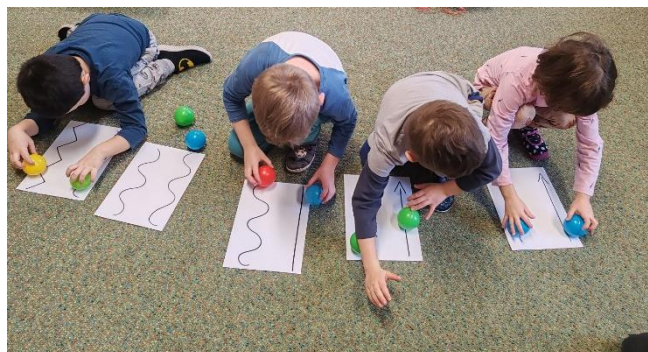
- Grafomotorické dovednosti
- Předmatematické představy
- Jazykové schopnosti
- Sociální dovednosti
- Samostatnost a pracovní návyky



V naší třídě se také snažíme o vytvoření pozitivní a přátelské atmosféry. Naším cílem je, aby děti chodily do školky s radostí a těšily se na společně strávený čas.

Doporučení pro rodiče: Ved'te děti k samostatnosti při běžných denních činnostech. Dbejte na správnou výslovnost a kultivovaný řečový projev. Podporujte jejich přirozenou zvědavost a chuť učit se novým věcem.

Protože společným úsilím mateřské školy a rodiny nejlépe připravíme děti na jejich další vzdělávací cestu.



Zelená třída



V naší třídě už téměř vymizely ranní slzičky a tak si děti naplno užívají školkovského života. Navazují nová přátelství a prohlubují ta stávající, budují si své postavení mezi ostatními dětmi. Podporujeme a pomáháme rozvíjet vztahy mezi nimi a zároveň se je snažíme usměrňovat. Vedeme děti k hezkým vztahům mezi sebou.

Každé ráno usedáme společně do kroužku a společně si odříkáváme naši říkanku - "Na zemi teď sedíme, za ruce se.....ať se máme

všichni rádi, jsme dobrými kamarády!" (Děti vám poví, jak je to celé 😊)

Děti si užívají společnou hru a také se učí spolupracovat. Rády si hrají v kuchyňce, kreslí, staví z magnetické stavebnice, kostiček. Asi nejoblíbenější jsou pohybové aktivity ať už ve třídě, venku nebo v Sokolovně. Cvičíme s říkadly, písničkami, náčiním. Zdoláváme překážkové dráhy i terény venku. A společně se radujeme z každého úspěchu!



HRAVÁ LOGOPEDIE

Účast rodičů na procesu řečového vývoje dítěte je bezpodmínečně nutná. Dítě se může naučit mluvit pouze, pokud má správný mluvní vzor. Po celou dobu řečového vývoje dítěte musí rodiče poskytovat dostatek přiměřených, zvukově správných podnětů. **Velmi důležité je udělat si čas a dětem číst pohádky a hovořit s nimi.**

Náprava vad výslovnosti je nejvhodnější a nejdůležitější v předškolním věku, neboť dítě by mělo nastoupit do 1.třídy ZŠ bez větších problémů s výslovností. Při větších vadách výslovnosti by jakékoliv nápravě měla předcházet logopedická diagnostika u odborného logopeda.

Logopedie je vědní disciplína, která se zabývá rozvojem, vzděláváním a výchovou dětí s řečovými nedostatky. Zahrnuje tedy vše od nejdrobnějších řečových vad, jako je například chybná výslovnost jedné hlásky, či naprostou nemluvnost.

Pokud dítě od prvních dnů svého života slyší dobře klidnou, milou, podnětnou a správnou mluvenou řeč, má příznivé vyhlídky učit se správně rodný jazyk. S dítětem se má od narození hodně mluvit, zpívat a veršovat. **Přirozený lidský hlas by neměl být nahrazován zvukovou kulisou televizí a rádiem.**

Do 7 let by měla být formální stránka řeči dokončena. Důležitý je přístup rodičů a učitelek, jak se k dětem chovají a jak s nimi pracují. Je zapotřebí klid, jistota a trpělivost a nabádat dítě k pomalejšímu a správnému vyjadřování.

NA KONCI PŘEDŠKOLNÍHO OBDOBÍ BY DÍTĚ MĚLO V OBLASTECH ŘEČI A VYJADŘOVÁNÍ ZVLÁDAT:

Ovládat dech, tempo i intonaci řeči, správně vyslovovat jednotlivé hlásky, pojmenovat většinu toho čím je obklopeno, vyjadřovat samostatně smysluplně myšlenky, pocity v jednoduchých větách, vést rozhovor, porozuměn slyšenému, zachytit hlavní myšlenku příběhu a zopakovat děj ve správných větách, naučit se zpaměti krátké texty, popsat situaci, sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, poznat některá písmena a číslice, sledovat očima zleva doprava.

U nás ve školce probíhají pravidelně kolektivní logopedická cvičení, kdy procvičujeme např. hybnost jazyka a mluvidel, dechová a sluchová cvičení. Po dohodě s rodiči probíhají individuální logo chvílky, zaměřené na prevenci a procvičování.

GRAFOMOTORIKA

Grafomotorika je ta část jemné motoriky a psychických funkcí, kterou potřebujeme ke kreslení a psaní. Její stupeň vývoje významně ovlivňuje kresbu i písemný projev dítěte.

Hrubá motorika zahrnuje pohyblivost končetin a celého těla. Vychází z pohybu velkých kloubů (ramenní, loketní, kyčelní a kolenní kloub) a zdokonaluje se při chůzi, běhu, poskocích, při hrách s míčem. Naproti tomu **jemná motorika** (jejíž vývoj vychází z hrubé motoriky) je rozvíjena pohyby zápěstí a prstů. Rozvoji jemné motoriky napomáhají každodenní činnosti, sebeobsluha, tvořivé a rukodělné činnosti a manipulační hry, jako jsou např. stavebnice, mozaiky, puzzle.

Kresba je součástí přirozeného vývoje dítěte, je pro ně hrou a zábavou. Jestliže však dítě předškolního věku kreslení či jiné záměrně vedené činnosti samo nevyhledává či se jim spíše vyhýbá, bývá často příčinou **opožděný vývoj grafomotorických dovedností**.

Předpokladem plynulého, uvolněného a bezúnavného psaní je správný úchop – tzv. **špetkový úchop**, který umožňuje vysokou míru koordinace svalových skupin prstů a ruky, zpřesňuje pohyby a umožňuje uvolnění ruky při psaní. **Špetkový úchop by měl být u dětí navozen, jakmile dítě začíná více kreslit. Rozhodně však před nástupem dítěte do školy.**

SPRÁVNÝ ÚCHOP

Pro psaní je nejvýhodnější tzv. **špetkový úchop**, který umožňuje jemnou pohyblivost ruky do všech stran.

Špetku dítě vytvoří ze tří prstů – palce, ukazováku a prostředníku. Tužka leží na posledním článku prostředníku, seshora ji přidrží bříško palce a ukazováku (bříško palce leží proti bříšku ukazováku nebo mírně výš nebo i mírně níž).

Prsteníček a malíček se na úchopu nepodílejí, jsou volně pokrčené v dlani. Malíková hrana se lehce dotýká podložky.

Tužku dítě drží asi 2 - 3 cm od jejího hrotu.

Tužka přesahuje kožní řasu mezi palcem a ukazovákem (krátké pastelky a tužky jsou naprosto nevhodné).

Psací náčiní směřuje k rameni nebo mírně vně ramene (na konci tužky je „očičko“, které chce stále vidět toho, kdo s tužkou píše). Hrot psacího náčiní je při psaní nejdále od očí dítěte.

Ruka i prsty jsou uvolněny, nesvírají tužku křečovitě. Zvedne-li dítě ukazováček, psací náčiní nevypadne. Lze je vytáhnout z ruky lehce.

Navodit špetku můžeme pomocí cvičení jemné motoriky – nápodobou „solení“, drobení, tvarováním špičatých „nosů“ z těsta či plastelíny, vhašováním korálků či jiných drobných předmětů do nádob s úzkými hrdly apod.

Prostředníček a malíček zpočátku dítě udrží v dlani přidržováním papírové kuličky.

Vhodné je používání tzv. „trojhranného programu“ – tužky a pastelky ve tvaru trojúhelníku, kdy každá strana trojúhelníku tvoří opěrný bod pro jeden prst. Pro nácvik úchopu je možné použít také gumovou násadku s vytlačenými důlky pro jednotlivé prsty.

Pomoci dětem můžeme vhodnou asociací: „Tužka je po delším psaní unavená, proto ji položíme do postýlky (na poslední článek prostředníku), břicho palce vytvoří polštářek a břicho ukazováku peřinku, která tužku zlehýnka přikryje.

správné sezení:

správné držení psacích potřeb:



POZDRAVIT JE ZÁKLAD SLUŠNOSTI

Už dvou až tříleté dítě by mělo umět pozdravit, ať už své kamarády, přátele nebo kolegy rodičů, či sousedy...

Zdravení a podávání ruky patří mezi pravidla slušného chování, a ta by mělo ovládat každé dítě ještě před nástupem na základní školu, tedy v období, kdy navštěvuje mateřskou školu. Už dvou až tříleté dítě by mělo umět pozdravit, ať už své kamarády, přátele nebo kolegy rodičů, či sousedy a v menších komunitách, například na vesnicích, prakticky každého, kdo vypadá starší.

Bohužel se dnes často setkáváme s neslušným chováním u mnohých dospělých. Není výjimkou, že dítě vidí například řidiče autobusu, který cestujícím z nějakého důvodu vynadá, prodavačku, která mu neodpoví na pozdrav, dokonce se může setkat i s lékařem nebo sestrou, kteří na jeho rodiče mezi dveřmi křičí (uvádím skutečné příklady "ze života")...

Jak rodiče, tak pedagogové mateřských škol však mají velikou moc. Mohou si říct: "To, že se někdo chová značně neslušně, neznamená, že já se budu chovat podobně." A dokážou tak ovlivnit slušné chování dětí, ba celé nové generace.

Když potkáme starou susedku, která dítěti ani nám neodpoví na pozdrav, neměli bychom se rozčilovat, ale je lepší dítěti vysvětlit, že třeba má ta paní špatný den (vždyť jindy přece zdraví), a když se k nám hrubě zachová prodavačka nebo řidič autobusu, je na místě vysvětlení, že někteří lidé se bohužel v dětství nenaučili slušnosti, ale my to po nich rozhodně opakovat nebudeme...

Co se týče podávání ruky, to obvykle tvoří součást pozdravu. Je však i vyšším stupněm vyjádření přátelství nebo vztahu. Podání ruky patří na celém světě k nejrozšířenější formě pozdravu. Kdysi podání ruky dokazovalo, že v ruce nedržíme zbraň, proto musí být symbolika podávání ruky tak čistá.

Podávání ruky k pozdravu je prastarý zvyk, který je navíc v křesťanském prostředí podpořen rituálním podáváním ruky při bohoslužbách. Faktem ale je, že v některých kulturách se používají jiné vítací rituály, například tření nosů nebo tváří o sebe či spojení rukou dlaněmi k sobě pod bradou s úklonou hlavy, a mnoha dalšími způsoby.

OTUŽOVÁNÍ ZLEPŠÍ DĚTEM IMUNITU

CO JE OTUŽOVÁNÍ?

Otužování spouští v lidském organismu řadu chemických procesů, při nichž tělo reaguje zvýšenou produkcí Leukocytů a cytokinů, které se podílejí na přirozené obranyschopnosti tedy imunitě.

KDY ZAČÍT?

S otužováním můžeme začít v podstatě od malička díky pravidelnému pobytu venku a postupnému zvykání si na nižší teplotu vody při koupání. Bez pravidelnosti a důslednosti však nejde výsledků dosáhnout. A také je třeba náročnost otužovacích procedur zvyšovat postupně.

KAŽDÝ DEN VEN

Základem otužování je pravidelný pohyb venku na čerstvém vzduchu v přiměřeném oblečení s ohledem na počasí. U většiny dětí můžeme dávat i o vrstvu oblečení méně právě proto, že pobíhají, poskakují a tím se zahřejí.

CO VŠECHNO PROSPÍVÁ DĚTSKÉ IMUNITĚ?

- Pokud dítě tvrdí, že mu není zima, věřme mu to a nenuťme je brát další tričko či mikinu. Vždy by mělo mít teplou a suchou obuv.
- Děti by měly co nejčastěji jíst ryby, protože obsahují omega-3 mastné kyseliny, které podporují imunitní reakce, dostatek bílkovin nezbytných

pro tvorbu protilátek (maso, vejce, luštěniny, ořechy). Nezapomínejme ani na ovoce a zeleninu.

- Je také důležité, aby měly dostatek spánku a to minimálně 10 hodin.

Kouzlo pohádkových příběhů v dětském světě


Čtení pohádek malým dětem je velmi důležité, protože podporuje jejich jazykový vývoj, rozvíjí představivost a posiluje vztah mezi dítětem a rodičem. Pomáhá také budovat slovní zásobu a učí děti základním hodnotám. Pravidelné čtení pohádek napomáhá lepšímu soustředění, rozvíjí logické myšlení a podporuje kreativitu.



A nakonec si spolu zaspíváme:


Holka modrooká

D G A D A7 G A




Hol - ka mo - dro - o - ká ne - se - dá - vej u po - to - ka, hol - ka mo - dro - o - ká ne - se - dá - vej

8 D A D A D A7 D



tam. 1. V po - to - ce se vo - da to - či, po - de - me - le Tvo - je o - či, hol - ka
2. V po - to - ce je vel - ká vo - da, vez - me - li Tě, bu - de ško - da,
3. V po - to - ce je has - tr - má - nck za - ta - há Tě za co - pá - nck,

14 A D



mo - dro - o - ká ne - se - dá - vej tam.

