

Školkoviny



Informační bulletin
Mateřské školy Košťálov

MOTTO:

**„Náš zítřek je
v dětech.“**

**Podzimní vydání
2023**



E-mail: materskaskola@kostalov.cz

www.ms.kostalov.cz

telefon: 481 689 235

Vážení rodiče,

Předkládáme Vám k nahlédnutí náš „školní časopis“ – **PODZIMNÍ VYDÁNÍ**, časopis, který je určen Vám rodičům, dětem a všem dobrým lidem.

Věnujte nám trochu času a dovoluňte nám, abychom Vás seznámili s tématy, která Vás mohou zajímat.

Dnes jsme pro Vás připravili:

- Provoz školy, režim dne
- Z našeho školkového života
- Screening školní zralosti pro předškoláky
- Používáme hezká slovíčka....
- Psychologie: Potřebují děti hranice?
- Podzimní aktivity
- Stránka pro děti

Provoz školy:

6.30 hod. – **16.00** hod.

MŠ má tři třídy:

„My jsme školka barevná...“

Červená /I./ třída: děti mladšího školního věku – učitelky
– Anna Barochová, Michaela Řeháková

Zelená /II./ třída dětí středního školního věku
– učitelky Jiřina Crhová, Jana Krpatová

Žlutá /III./ třída dětí staršího školního věku
– učitelka – Bc. Klára Horáčková, ředitelka Lenka Havlová
– asistent pedagoga – Alena Otmarová

školní asistentka (dotace EU) – Lucie Špicarová



Z našeho školkového života:

Režim dne:

Režim dne je variabilní, dle momentálních potřeb a situací...

6:30 – 8:50	příchod dětí, volná hra, tělovýchovná chvílka
8:50 - 9:15	svačina, hygiena
9:15 - 11:45	hlavní program: didakticky řízená činnost pobyt venku, převážně spontánně řízená činnost směřovaná k pohybovým a manipulačním dovednostem
11:45 - 12:15	oběd, hygiena
12:15 - 13:00	odvádění dětí, pohádka
13:00 - 14:00	odpočinek, relaxace
14:00 - 14:30	vstávání, hygiena, svačina
14:30 - 16:00	odpolední program a odchod dětí domů

Péče o zdraví a bezpečnost dětí

- Do MŠ přichází dítě zdravé
- Rodiče předají dítě osobně učitelce a upozorní ji na každou změnu ve zdravotním stavu dítěte
- MŠ důsledně dodržuje pitný režim dětí během celého dne
- Při náhlém onemocnění jsou rodiče telefonicky vyrozuměni k vyzvednutí v co nejkratší době
- Rodiče jsou povinni okamžitě nahlásit škole jakýkoliv výskyt infekčního onemocnění v rodině
- Vyzvednutí dítěte z MŠ může učinit jen zákonný zástupce nebo osoba jím určená na základě písemného pověření.

Kdy dítě do školky nepatří?

- Pokud má **zvýšenou teplotu nebo horečku, a to i pokud mělo teplotu den před nástupem do školky, nebo v noci**
- Pokud má **rýmu virovou či bakteriální** (jak „bílou“, tak „zelenou“), až do úplného vyléčení. Pokud se u dítěte objeví „zelená“ rýma, je vhodné navštívit lékaře, který provede výtěr z nosu a cíleně nasadí léčbu.
- Pokud má dítě **intenzivní kašel** (to znamená, který se objevuje i při klidové činnosti dítěte nebo v leže při usínání a spánku)
- S jakýmkoliv **infekčním onemocněním**, a to i po dobu rekonvalescence (neštovice, spála, 5. a 6. nemoc, syndrom ruka-noha-ústa atd.)
- Pokud dítě **zvrací nebo má průjem (a to i v případě, že zvracelo nebo mělo průjem den před nástupem do školky)**. Dítě s průjmem a

zvracením je nutné izolovat od ostatních, protože zde hrozí vysoké riziko přenosu nákaz. Pokud potíže již vymizely nelze jej poslat ihned do školky kvůli dietnímu režimu, který po prodělaném průjmu a zvracení musí dodržovat. Školka z provozního hlediska dietní nároky nemůže splnit!

- Pokud **bere antibiotika** - ATB nebo je v rekonvalescenci (až 1. týden po doužívání ATB). Pokud ho do školky pošleme ihned po dobrání ATB vystavujeme dítě riziku, že opět v krátké době onemocní, protože má narušenou imunitu.
- Pokud má dítě **parazitární onemocnění** – roupy, **vši**
- S **infekčním puchýřnatým onemocněním** kůže (impetigo) až do úplného uzdravení
- S infekčním **zánětem spojivek** až do úplného uzdravení (5-7 dní).
- Pokud má dítě **opar** na rtu -v době, kdy je nalitý puchýřek
- Pokud má dítě **molusky**- do školky smí v případě, že jsou na místech, kde bezprostředně nedochází ke kontaktu s vlhkým prostředím (molusky na dlaních nebo v místech, kde usedá dítě na WC-do školky nepatří a musí se přeléčit). Dítě ale nesmí, ať má molusky kdekoliv na těle, do bazénu! Šíří se zejména ve vodním prostředí!
- Pokud má dítě **bradavičky**-šíří se přímým kontaktem, ve vodním prostředí.



Co do školky nepatří?

- . **žvýkačky, bonbony a jiné sladkosti**
- . **řetízky, prstýnky, cennosti**
- . **ostré předměty**
- . **zvířata**

Abychom předešli ztrátě či poškození vlastní hračky, prosíme rodiče, aby dětem povolili pouze plyšáka nebo knížku.

! Při vstupu do třídy používejte prosím návleky nebo se zouvejte.

! Omluvy dětí se hlásí **do 7.00h**, po té je dítě automaticky přihlášeno k celodennímu stravování.

! Nevodíte do školky nemocné ani nachlazené děti, které šíří bacily na ostatní.

Kam se obrátit s připomínkami a dotazy?

- . na pedagogické pracovnice ve svých třídách
- . dle potřeby na ředitelku školy

Nadstandardní celoroční akce naší školy

Sportovní aktivity:

Plavání – plavecký bazén Jilemnice
Sportovní školička – sokolovna Košťálov

Aktivity ve spolupráci s rodiči:

Hravé odpoledne

„Školáček“ – příprava na školu
„Hrajeme si se slovíčky“ – logoprevence
„Náš 1. Halloween“
„Odemykání zahrady“

Výtvarné a pracovní dílny + odpoledne s rodiči, s tatínky



Divadla a hudební pořady v MŠ:

Divadla v MŠ – divadlo Rolnička, divadélko Ondřej, PUK
Hudební pořady Dagmar Čemusové
další dle nabídky

Akce a projekty oslavující lidové tradice:

Advent, Masopust, vynášení Moreny...

Programy s ekologickým zaměřením:

Spolupráce s mysliveckým sdružením
Občanské sdružení Semínko země

Školkoviny – školní časopis

Logoprevence ve školce

*V tomto školním roce bude probíhat logoprevence pro děti starší 4 let.
Kolektivní logopedická cvičení
provádíme se všemi dětmi – variabilní
začlenění - preventivně během dne.*

*Individuální logopedickou
prevenci věnujeme všem předškolákům
s nesprávnou výslovností a
s vícečetnými vadami. Kdy cíleně
procvičujeme cvičení od logopedky. Do
pracovního sešitu zaznamenáváme
metodický návod pro rodiče a příklady
cvičení s dětmi.*



DEVATERO
ÚSPĚŠNÉHO
RODIČE

Nedělejte za děti to,
co zvládnou samy.

Screening školní zralosti pro předškoláky

V pátek 10. listopadu proběhne v naší škole opět screening školní zralosti, **který mapuje připravenost pro nástup do ZŠ**. Screening probíhá přímo v naší mateřské škole – známé prostředí pro děti. Screening probíhá nejdříve skupinově (max. 5 dětí), poté individuálně + konzultace výsledků s rodiči. Rodiče musí nejdříve podepsat informovaný souhlas /na vyžádání u třídní učitelky/.

Sportovní školička opět u nás...

Po několika leté odmlce je Sportovní školička opět zpátky. Jednou za týden navštíví děti místní sokolovnu a pořádně si zasportují pod vedením kvalifikovaných trenérů. Děti se seznámí s novými pohybovými aktivitami – radost z pohybu, žádný cílený nábor. Školička je určena pro děti od 4, 5 let.

Aplikace pro rodiče – Naše MŠ

Naše MŠ - škola blízka rodičům je unikátní aplikace, díky které je velmi usnadněna vzájemná komunikace mezi rodiči a mateřskou školou. Jako rodič máte jedinečnou možnost mít neustále při ruce ty nejnovější aktuality z dění v mateřské škole.

Pro každého rodiče jsou vždy vygenerovány jedinečné přihlašovací údaje, na vyžádání u třídních učitelek nebo u ředitelky školy.

Velice se nám tato aplikace osvědčila a jsme rádi, že ji také používáte. Aktuální informace, fotografie z našeho života ☺

Náš 1. HALLOWEEN

Ve čtvrtek 19. 10. jsme společně uspořádali zábavný den ve stylu Halloweenu. Rozhodli jsme se, že si takový Halloween vyzkoušíme i u nás. Děti se převlékly do masek a třídu jsme vyzdobily strašidelnou výzdobou. Naším hlavním cílem bylo, aby si děti odnesly skvělý zážitek z her, soutěží a netradiční atmosféry. Chtěli jsme také upevnit kolektiv a poznat se i s vámi rodiči ☺

Ale hlavně naplno si užívat netradiční oslavy, které se nám moc líbily. Čekalo nás dopoledne plné her, zábavy a dlabání dýní. Odpoledne jsme se těšili na společné zážitky i s vámi rodiči. Vše jsme si užili, i když nejvíce strašilo počasí ☺ Halloween se přenesl i k nám do kuchyně, kde nám paní kuchařka vykouzila strašidelné pokrmy.

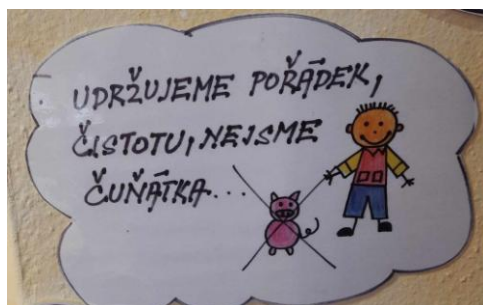


Paní učitelkám velké poděkování za kreativní přípravu a vám rodičům za účast, že vás neodradilo uplakané počasí. Paní kuchařce a maminkám patří dík za „halloweenské“ netradiční pohoštění ☺

POUŽÍVÁME „HEZKÁ“ SLOVÍČKA A MÁME NAŠE



ŠKOLKOVÁ PRAVIDLA:



Potřebují děti hranice?

Kdo by si nepřál vychovat šťastného sebevědomého člověka, který se bude mít rád a bude schopen ohleduplně stanovit hranice svému okolí? Jenže může je vůbec poznat, pokud se v dětství nenaučí respektovat hranice svých nejbližších?

Dítě se devět měsíců vyvíjí v ohraničeném bezpečném prostředí, které mu dává všechno, co potřebuje. Najednou ho cosi stresujícím způsobem vystrčí do chladu, světla a neomezeného prostoru. Vrhne se na něj několik (zpravidla milujících) bytostí, z nichž však mnohé nemají ani páru o tom, co novorozenec svým pláčem říká. Zejména prvních šest neděl adaptace vyžaduje velkou dávku empatie, díky níž budete postupně objevovat, jak nový přírůstek co nejlépe



začlenit do rodiny. Univerzální návod neexistuje, všichni rodiče vycházejí jen ze svých zkušeností z dětství či okolí. Obecně lze ale říct, že už po narození je čas začít nastavovat první vlídné hranice odpovídající rodinným zvyklostem. Spouště rodiců slovo „hranice“ automaticky evokuje autoritářský dril, ale potřebujeme je všichni. I život dospělých má svoji strukturu, jejíž rozpadnutí nás dokáže pěkně vykolejit, malé dítě proto rovněž potřebuje určité mantinely, které se pozvolna vyvíjejí s ním.

Mezníky rituálu

„Část matek – odhadem 20% – super liberálně respektuje veškerá přání dítěte, stejné množství razí autoritářskou výchovu a zhruba polovina rodičů se pohybuje někde mezi těmito dvěma extrémů,“ říká dětská psychologka Václava Masáková. „Jenže potomek k bezpečnému poznávání světa a k tomu, aby se postupně naučil brát ohled na druhé lidi, potřebuje citlivé rodičovské vedení. Na spoustu rozhodování – třeba o tom, kdy by mělo jít spát nebo co by mělo jíst – není malé dítě zralé.“

Potomek i jeho rodiče potřebují základní přehledný řád, ideálně vymezený drobnými rituály. Například večerní pohádka, písnička nebo způsob uspávání ohraničují den. Většina deště je vyžaduje, i když jsou třeba u prarodičů, protože rituál je zklidní a naladí ke spánkům.

Hranice by rodiče měli od malička nastavovat

právě v denním režimu, který by měl být co nejvíc přizpůsoben potřebám dítěte, aby jedlo v době, kdy má hlad, a mohlo spát v hodiny, kdy je zvyklé. Rodina by měla s určitou pružností a vnitřní svobodou dokázat měnit rodinné zvyklosti podle toho, jak se vyvíjí život jejich členů.

Zdolávání posiluje

Je naprosto logické, že sebemenší dítě hranice zkouší (ostatně i stěny dělohy více či méně razantně ohmatávalo končetinami), ale díky laskavému, trpělivému a důslednému vymezení brzy přijde na to, kudy cesta nevede, a daná hranice zapadne jako zkušenost do mapy jeho světa. Větším dětem je samozřejmě možné vysvětlit, proč určitou věc nedovolíme nebo proč je potřeba ji dělat. Pomocí laskavé autority se dítě naučí vnímat druhé lidi a jejich potřeby, aniž by však rezignovalo na ty vlastní, jak se často děje při autoritářské výchově. **Hranice by neměly omezovat potenciál dítěte a narušovat jeho sebeúctu a vnitřní svobodu, ale stát se tvůrčím prostorem k učení. Dítě se každým pokusem o jejich překonání**

Promiň!

I vy rodiče děláte někdy chyby a chováte se nevhodně, stejně jako to dělají děti. V takové situaci neváhejte s omluvou za svoje chování a podobně uče své děti se omluvit vám.

Můžu?

Každý má právo na své soukromí. Kdykoli do něho dětem vstupujete, počkejte na jeho dovolení. Sami si své soukromí chraňte a bez dovolení do něho děti nepouštějte.

Děkuji a prosím

I jako dospělí své děti poproste a poděkujte jim, pokud od nich něco žádáte. Zároveň je uče tato dvě slůvka automaticky používat, když samy něco chtějí.

Děti si zaslouží, aby k nim dospělí přistupovali s respektem a zároveň se samy potřebují respektu k druhým naučit.

dozvídá něco o sobě i o světě a navíc se posiluje do dalších životních zkoušek, nežije ve světě psychické beztíže.

„Neomezené možnosti totiž v dětech vzbuzují úzkost, na kterou nejčastěji reagují zlobením, agresivitou nebo stažením do sebe,“ vysvětluje psychologka. „Extrémní případy takové bezradnosti mohou dokonce připomínat ADHD.“ Hranice nejsou jenom příkazy, ale je to také rodičovský zájem, kam patří třeba i zdánlivě nepopulární slůvko „dost“. Dítě díky tomu ví, že ho rodič vnímá. „Často vidám v dopravních prostředcích matky hledící do mobilů a děti ponechané samy sobě,“ pokračuje odbornice.

„Některým to nevadí, jiné se domáhají pozornosti křikem, což bývá někdy jediný signál, na nějž rodič zareaguje. Prostě hranice dítěti dávám i tím, že ho vnímám a povídám si s ním, uprostřed velké tramvaje tím vytvářím společný ohraničený svět.“



Výchova je zkrátka napínavý běh na dlouhou trať. Její výsledky se totiž často ukážou až po čtvrtstoletí. Většina rodičů pak po letech trpělivého stavení hranic a dílčích neúspěchů zazívá fascinující pocit, že chronické nepořádnice mají být jako klíčku, bezohlední plývači vodou se stanou zapálenými ekology a děti, které „vypráskaly“ kredit na mobilu hned první den, vzorně splácejí hypotéku. Samozřejmě i takto vedení potomci se někdy mohou „utrhnout ze řetězu“, ale když projdou fází protestu, většinou se zase vrátí k životu s určitou strukturou, na jaký byli zvyklí a který jim dává klid a jistotu.

Jak nepohořet v praxi?

- 1. Zavzpomínejte na své dětství** a zkuste si vybavit, co vás nejvíce deptalo a proč? Snažte se to neopakovat.
- 2. Děti více vychováváme příkladem než řečmi.** Začněte tedy u sebe a položte si otázku, jaký je váš postoj k respektování vlastních hranic a hranic svého okolí?
- 3. Emoce jsou fyziologickou reakcí našeho organismu.** Snažte se je držet alespoň v rámci možností na uzdě. Když „ujedete“, omluvte se a vysvětlete dítěti, proč jste tak reagovali.
- 4. Pokud kritizujete, mluvte vždy o konkrétním chování dítěte,** nikoli o jeho povaze („Není hezké brát jiném dětem hračky, trápí je to.“ vs. „Jsi zlý kluk.“)
- 5. Nejen ve výchově pomáhá tzv. sendvičová metoda** – tedy spojení pokynu s pochvalou („Zpíváš moc hezky, ale v tramvaji budeme potichu, zazpíváš mi pak zase venku, ano?“).

Zdroj: internet



Halloween nebo Dušičky...aneb jak vysvětlit

Oba svátky mají kořeny v keltských zvycích z dob, kdy lidé ještě neuměli měřit čas, neznali kalendář a rytmus jejich životů udávalo postavení slunce a měsíce. Lidé neměli čtyři roční období, ale pouze dvě. Světlo (kdy seli) a tmavou (kdy sklízeli). Začátek tmavé části roku se slavil z 31. října na 1. listopadu jako svátek Samhain (překládá se jako konec léta).

HALLOWEEN

S revolučním rokem 1989 a s otevřením hranic k nám proniknul z anglosaských zemí svátek Halloween. Do té doby pro nás neznámý svátek si našel oblibu i u nás. Lidé začali vydlabávat dýně, pořádat halloweenské party ve strašidelných kostýmech, ve školách a školkách se tomuto pro děti oblíbenému tématu také věnují.

HALLOWEENSKÁ LEGENDA O JACKOVI A LAMPĚ



Ke svátku Halloween se váže také legenda o Jackovi. Jack byl lakomý kovář, který dost pil. Jednoho dne, když byl zase pod parou si pro něj přišel čert. Jack byl nejen opilec, ale i šibal, kterému se podařilo čerta obelstít. Čert mu musel slíbit ještě deset let života. V daný den byl čert zpátky pro Jacka. Jack řekl čertovi své poslední přání – chutné jablíčko ze stromu. Pekelník vyšplhal na jabloň. Jack však byl rychlejší

a do kůry stromu vyřezal kříž, který čerta na stromě uvěznil. Za vysvobození mu čert musel slíbit, že brány pekelné zůstanou pro Jacka navždy zavřeny. Za pár let Jack zemřel. Pro své lakomství a zlé skutky nešel ani do nebe, avšak nemohl ani do pekla. Co tedy měl dělat? Navěky se toulat tmou. Čert se nad ním slitoval a obdaroval ho uhlíkem z pekelného ohně. Uhlík si Jack vložil do lampy z vydlabané řepy a svítí si s ní na svou cestu životem – smrtí.

SVÁTEK VŠECH SVATÝCH A PAMÁTKA ZESNULÝCH

Tyto svátky patří mezi vzpomínkové dny, které věnujeme zemřelým. V České republice má úcta k mrtvých velmi silnou tradici. Její kořeny můžeme nalézt již v pohanských dobách na našem území. Lidé navštěvují hřbitovy, na hroby kladou věnce, zapalují svíčky. Tento zvyk má původ v keltské tradici – svátku Samhain, který se slavil v den keltského nového roku, který připadal na 1.11. Křesťanství tento obyčej přejalo a dalo mu nový obsah v podobě Svátku Všech svatých 1.11. a následného svátku Památky zesnulých neboli Dušiček, který připadá na 2.11. Podle keltské tradice se tuto noc prolínají světy mrtvých a živých. Keltové zapalovali ohně, aby duše mrtvých našly cestu do příbytků živých, aby se s nimi mohly ohřát a strávit noc s pozůstalými.



Svátek Všech svatých je hlavně katolickým svátkem. Další den, na Dušičky (Památka zesnulých) se v katolických kostelech konají zádušní mše za mrtvé. Rituální obřady konané tento den jsou známé i u jiných náboženství světa. Tento den katolíci považují za den vzpomínek na ty, kteří ještě nedosáhli blaženosti anebo jsou ve fázi očisťování a přípravy na přechod z očištěnce do nebe. Církev už po staletí spojuje s tímto svátkem naději na vzkříšení a život věčný. Legenda praví, že v předvečer Dušiček vystupují duše zesnulých z očištěnce.

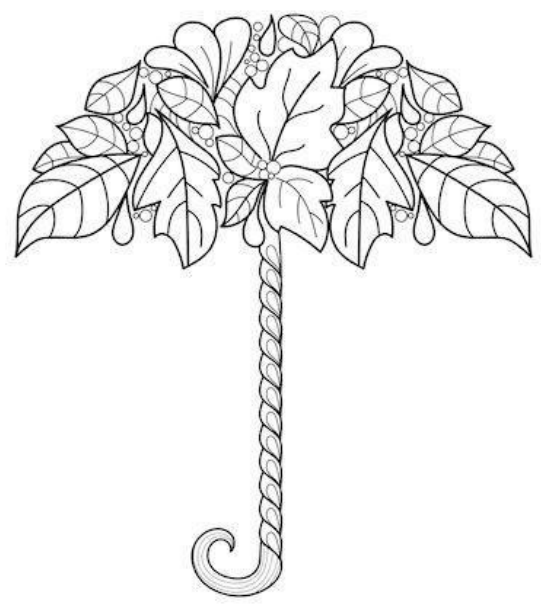
SLAVME SPOLEČNĚ S DĚTMI

Nezáleží na tom, zda chcete slavit české Dušičky nebo anglosaský Halloween. Pokuste se udělat v tyto dny svůj vlastní rodinný svátek. Můžeme poděkovat za sklizeň. Poprosit o to, abychom ve zdraví přečkali období tmy – zimy. Vzpomínka na zemřelé by rovněž měla být součástí těchto oslav. Není nutné kupovat drahé věnce a haldy květin. Stačí v klidu zajít na hřbitov, zapálit tam svíčku či jen doma za oknem zapálit v tichosti svíčku za někoho, na koho společně zavzpomínáme. Dětem vyprávějte o svých předcích, prohlížejte rodinná alba, povídejte si, jaké to bylo kdysi... Zdroj: internet



CO MUSÍM UDELAT NA PODZIM:

- vyrobit krmitko ptáčkům
- vyrobit lampion
- pouštět draka
- vypít šipkový čaj z čerstvých šípků
- vydlabat dýni
- vylisovat barevné podzimní listy
- hrát si v listí
- navštívit hřbitov a zapálit svíčku
- najít houbu
- být v louži v holínkách
- sbírat kaštiny, žaludy nebo bukvice
- hrabat listí
- vyrobit podzimní věnec
- být venku v dešti s deštníkem
- sníst sušené jablčko
- vyrobit zvířátko z kaštanů nebo žaludů
- ohřát se u ohýnku



VELKÝ a MALÝ

