



Školkoviny



Informační bulletin

Mateřské školy Košťálov

MOTTO:

**„Náš zítřek je
v dětech.“**

**Podzimní vydání
2022**



E-mail: materskaskola@kostalov.cz

www.ms.kostalov.cz

telefon: 481 689 235

Vážení rodiče,

Předkládáme Vám k nahlédnutí náš „školní časopis“ – **PODZIMNÍ VYDÁNÍ**, časopis, který je určen Vám rodičům, dětem a všem dobrým lidem.

Věnujte nám trochu času a dovoluňte nám, abychom Vás seznámili s tématy, které Vás mohou zajímat.

Dnes jsme pro Vás připravili:

- Provoz školy, režim dne
- Pravidla pro pohodový nástup do školky
- Z našeho školkového života: Adaptace, Péče o zdraví a bezpečnost dětí, nadstandardní aktivity školy
- Screening školní zralosti pro předškoláky
- Psychologie: Dítě by doma mělo mít alespoň 2 povinnosti
- Ohlédnutí: Jaký byl minulý školní rok v naší škole..., Rozloučení se školáky
- Zajímavosti z přírody - Proč příroda barví na podzim listy?
- Stránka pro děti

Provoz školy:

6.30 hod. – 16.00 hod.

MŠ má tři třídy:

„My jsme školka barevná...“



Červená /I./ třída: děti mladšího školního věku – učitelky
– Anna Barochová, Michaela Řeháková

Zelená /II./ třída dětí středního školního věku
– učitelky Jiřina Crhová, Jana Krpatová

Žlutá /III./ třída dětí staršího školního věku
– učitelka – Aneta Kemrová, ředitelka Lenka Havlová

školní asistentka (dotace EU) – Lucie Špicarová



Režim dne:

Režim dne je variabilní, dle momentálních potřeb a situací...

6:30 - 8:50	příchod dětí, volná hra, tělovýchovná chvílka
8:50 - 9:15	svačina, hygiena
9:15 - 11:45	hlavní program: didakticky řízená činnost pobyt venku - převážně spontánně řízená činnost směřovaná k pohybovým a manipulačním dovednostem
11:45 - 12:15	oběd, hygiena
12:15 - 13:00	odvádění dětí - pohádka
13:00 - 14:00	odpočinek, relaxace
14:00 - 14:30	vstávání, hygiena, svačina
14:30 - 16:00	odpolední program a odchod dětí domů

Pravidla pro pohodový nástup do školky

Pro maminky dětí, které budou v září nastupovat do školky, může být konec léta plný obav z toho, jak to oba zvládnou. Není se čemu divit, po dlouhé době, kdy dítě bylo denně s vámi, nastane odloučení na několik hodin denně. Přinášíme vám proto několik tipů a zamyšlení, které mohou pomoci.

Odloučení

Začátek docházky do mateřské školy je vždy spojen s odloučením. Pro ty nejmenší je odloučení životní zkouškou v pravém slova smyslu. Některé děti s tím nemají žádné problémy, ale jiné děti jsou bojácné, nejisté, nesmělé, uplakané, některé projevují svoji nelibost vztekem. A také jsou tu děti, které ze začátku chodí do školky odvázně a sebevědomě, a po několika dnech nebo týdnech u nich teprve vznikne pocit strachu z odloučení.

Pocity rodiče jsou velmi důležité

Než se dostaneme k tipům jak na to, je třeba se zastavit u vnitřního nastavení rodiče. Proč? Protože pokud rodič není vnitřně přesvědčený, že je čas dát dítě do školky, nemůže po svém dítěti chtít, aby bylo připravené. Dítě vycítí pocity rodiče a bude se nástupu pochopitelně bránit.

Rodič, který není vnitřně nastaven tak, že věří, že je nástup dítěte do školky tím nejlepším řešením, by se měl nejprve zamyslet a zjistit, proč myslí, že ne? Cítíte smutek z odloučení, máte výčitky svědomí, že se vám chce do práce? Když zjistíte proč, bude se vám lépe hledat přijatelné řešení – např. dejte dítě do péče babičce, odložte nástup nebo najděte cestu, jak vnitřně souznít s tím, že čas se nedá zastavit a dítě se dostává

do věku, kdy už dokáže být v kolektivu a podnětné prostředí a kamarádi pro něj mohou být přínosem

1. Vždy mluvte o odloučení předem.

Malým dětem sice ještě chybí pojem o čase, ale je velmi důležité informovat je dostatečnou dobu dopředu. Nestačí o tom mluvit jen jednou, mluvte o tom často a s radostí a nadšením. Pokud dítě o nástupu nerado slyší, ptejte se proč? Vyslechněte jeho důvody a pokuste se společně najít cestu, jak to vyřešit. Je vhodné se také předem zajít do mateřské školy s dítětem podívat, ukázat mu nové prostředí, kamarády, hračky. Důležité je také seznámit se předem s paní učitelkou. Potom již nebude pro dítě prostředí mateřské školy tak neznámé, dokáže si představit, co ho čeká, a mohou si o tom doma s rodiči povídat.

2. Mluvte vždy pravdu.

Pokud dítě opouštíte, protože se vracíte do práce, vysvětlíte mu, že jste v práci šťastná. Vezměte na sebe zodpovědnost, je to vaše rozhodnutí jít do práce. Nesvádějte vinu na zákon, společnost, šéfa... Vzít na sebe zodpovědnost za vlastní rozhodnutí je pro dítě zdravější a výhodnější.

3. Důvěřujte schopnostem svých dětí.

Někteří rodiče se neustále obávají, že se jejich dětem něco stane. Jsou přesvědčeni o tom, že jen jejich péče je pro jejich děti ta nejlepší. Důležité je dětem věřit a dodat jim tak sebevědomí a sebedůvěru, že pobyt v mateřské škole zvládnou.

4. Dodržujte rituály.

Přicházejte do mateřské školy v pevně stanovenou dobu. Nastavují se tím „vnitřní hodiny“ dítěte a snadněji si na pravidelný režim zvyknou a vytvoří se v nich důvěra a pocit bezpečí, že nejsou vystaveny napospas rodičovské moci. Ještě více důležité jsou rituály vyzvedávání z mateřské školy. Je důležité dodržet slíbený čas (po obědě, hned po svačince atd.), aby dítě získalo pocit jistoty a mohlo se na své rodiče spolehnout.

5. Nikdy neodcházejte bez rozloučení.

Někteří rodiče se tajně vykradou z mateřské školy pryč, když se dítě nedívá, aby proces odloučení proběhl bez citových výlevů. Potom se ale diví, pokud se jich dítě na druhý den nechce pustit a křečovitě je drží a pláče. Nikdy proto neodcházejte bez rozloučení, možná se vyhnete konfrontaci s dětskými slzami, ale zůstane poznamenaný váš vztah s dítětem. Raději se naučte přijmout pláč svého dítěte, je součástí zdravého postoje.

6. Neprodužujte a nedramatizujte zbytečně moment loučení.

Samozřejmě i pro maminku je proces loučení náročný a může být smutná. Má právo dát svůj smutek najevo. Dítě je ale velmi vnímavé a dokáže vycítit maminčinu úzkost. Je tedy důležité dát dítěti při loučení dostatek sil na cestu

a předat mu pozitivní energii. Pro děti by měl být proces loučení přehledný, aby se v něm dobře orientovaly a neztratily sebedůvěru.

7. Dovolte dětem projevit emoce.

Dítě má právo být smutné, má právo vyjádřit svůj hněv a strach. Jestliže nepřipustíme pocity bolesti a smutku, mohou se potlačované pocity později projevit např. agresí, nebo se pocity mohou namířit dovnitř a může se objevit např. zdravotní obtíže nebo regrese ve vývoji.

8. Dejte svému dítěti něco, co mu bude připomínat domov.

Dítě si s sebou může vzít nějakou malou věc, která mu bude připomínat domov. Může se jednat např. o malé plyšové zvířátko, panenku, autíčko... Tato věc pak dítěti pomáhá, aby cítilo jistotu, že rodiče a domov stále existují, když tam teď zrovna nejsou.

9. Dejte svému dítěti čas.

Každé dítě je jiné a potřebuje různě dlouhou dobu adaptace na nové prostředí. Nesrovnávejte ho s ostatními kamarády, nepředhazujte mu, že oni už nepláčou. Dejte svému dítěti čas, aby si zvyklo na odloučení a našlo si své místo mezi vrstevníky.



Z našeho školkového života:

ADAPTACE DÍTĚTE V MŠ - I. TŘÍDA

Zvykání dítěte na nové prostředí posuzujeme vždy individuálně, podle potřeb dítěte. Ze zkušeností doporučujeme rodičům, aby po celou dobu adaptace pobývali se svými dětmi ve třídě. Mají tak možnost poznat život v mateřské škole, své dítě pozorovat a nenásilně ho začlenit do kolektivu pomocí her a činností. Rodiče mohou hovořit s učitelkou o případných problémech a pokrocích a společně s ní se domlouvat na dalším postupu v adaptaci.

Podmínkou dobré spolupráce rodičů a učitelek je vzájemná důvěra, upřímnost a taktnost v jednání (především před dítětem).

Individuální pohovory s rodiči probíhají v době předávání dítěte.

Péče o zdraví a bezpečnost dětí

- Do MŠ přichází dítě zdravé
- Rodiče předají dítě osobně učitelce a upozorní ji na každou změnu ve zdravotním stavu dítěte
- MŠ důsledně dodržuje pitný režim dětí během celého dne

- Při náhlém onemocnění jsou rodiče telefonicky vyrozuměni k vyzvednutí v co nejkratší době
- Rodiče jsou povinni okamžitě nahlásit škole jakýkoliv výskyt infekčního onemocnění v rodině
- Vyzvednutí dítěte z MŠ může učinit jen zákonný zástupce nebo osoba jím určená na základě písemného pověření.

Kdy dítě do školky nepatří?

- Pokud má zvýšenou teplotu nebo horečku, a to i pokud mělo teplotu den před nástupem do školky, nebo v noci
- Pokud má rýmu virovou či bakteriální (jak „bílou“, tak „zelenou“), až do úplného vyléčení. Pokud se u dítěte objeví „zelená“ rýma, je vhodné navštívit lékaře, který provede výtěr z nosu a cíleně nasadí léčbu.
- Pokud má dítě intenzivní kašel (to znamená, který se objevuje i při klidové činnosti dítěte nebo v leže při usínání a spánku)
- S jakýmkoliv infekčním onemocněním, a to i po dobu rekonvalescence (neštovice, spála, 5. a 6. nemoc, syndrom ruka-noha-ústa atd.)
- Pokud dítě zvrací nebo má průjem (a to i v případě, že zvracelo nebo mělo průjem den před nástupem do školky). Dítě s průjmem a zvracením je nutné izolovat od ostatních, protože zde hrozí vysoké riziko přenosu nález. Pokud potíže již vymizely nelze jej poslat ihned do školky kvůli dietnímu režimu, který po prodělaném průjmu a zvracení musí dodržovat. Školka z provozního hlediska dietní nároky nemůže splnit!
- Pokud bere ATB nebo je v rekonvalescenci (až 1. týden po doužívání ATB). Pokud ho do školky pošleme ihned po dobrání ATB vystavujeme dítě riziku, že opět v krátké době onemocní, protože má narušenou imunitu.
- Pokud má dítě parazitární onemocnění – roupy, vši
- S infekčním puchýřnatým onemocněním kůže (impetigo) až do úplného uzdravení
- S infekčním zánětem spojivek až do úplného uzdravení (5-7 dní).
- Pokud má dítě opar na rtu -v době, kdy je nalitý puchýřek
- Pokud má dítě molusky- do školky smí v případě, že jsou na místech, kde bezprostředně nedochází ke kontaktu s vlhkým prostředím (molusky na dlaních nebo v místech, kde usedá dítě na WC-do školky nepatří a musí se přeléčit). Dítě ale nesmí, ať má molusky kdekoli na těle, do bazénu! Šíří se zejména ve vodním prostředí!
- Pokud má dítě bradavičky-šíří se přímým kontaktem, ve vodním prostředí.



Co do školky nepatří?

- . žvýkačky, bonbony a jiné sladkosti
- . řetízky, prstýnky, cennosti
- . ostré předměty
- . zvířata

Abychom předešli ztrátě či poškození vlastní hračky, prosíme rodiče, aby dětem povolili pouze plyšáka nebo knížku.

! Při vstupu do třídy používejte prosím návleky nebo se zouvejte.

! Omluvy dětí se hlásí **do 7.00h**, po té je dítě automaticky přihlášeno k celodennímu stravování.

! Nevod'te do školky nemocné ani nachlazené děti, které šíří bacily na ostatní.

Kam se obrátit s připomínkami a dotazy?

- . na pedagogické pracovnice ve svých třídách
- . dle potřeby na ředitelku školy

Nadstandardní celoroční akce naší školy

Sportovní aktivity:

Plavání – plavecký bazén Jilemnice

Lyžování – Lyžařská školička Vysoké n. J.

Aktivity ve spolupráci s rodiči:

Hravé odpoledne

„Školáček“ – příprava na školu

„Hrajeme si se slovíčky“ – logoprevence

„Uspávání broučků“

„Odemykání zahrady“

Výtvarné a pracovní dílny + odpoledne s tatínky

Zájmové aktivity:

Angličtina

Hudební odpoledne

Divadla a hudební pořady v MŠ:

Divadlo Rolnička

Hudební pořady Dagmar Čemusové

další dle nabídky

Akce a projekty oslavující lidové tradice:

Advent, Masopust, vynášení Moreny...



Programy s ekologickým zaměřením

**Spolupráce s mysliveckým sdružením
Občanské sdružení Semínko země**

Školkoviny – školní časopis

Logoprevence ve školce



V tomto školním roce bude probíhat logoprevence pro děti starší 4 let. Kolektivní logopedická cvičení provádíme se všemi dětmi – variabilní začlenění - preventivně během dne.

Individuální logopedickou péči věnujeme všem předškolákům s nesprávnou výslovností a dětem starším 4 let s vícečetnými vadami. Do pracovního sešitu zaznamenáváme metodický návod pro rodiče a příklady cvičení s dětmi.

Screening školní zralosti pro předškoláky

V pátek 5. listopadu proběhne v naší škole opět screening školní zralosti, který mapuje připravenost pro nástup do ZŠ. Screening probíhá přímo v naší mateřské škole – známé prostředí pro děti. Screening probíhá nejdříve skupinově (max. 5 dětí), poté individuálně + konzultace výsledků s rodiči. Rodiče musí nejdříve podepsat informovaný souhlas /na vyžádání u třídní učitelky/.

Co by mělo dítě umět před nástupem do mateřské školy:

- umýt si ruce
- samostatně používat ručník
- samostatně používat WC, kluci zvedat prkýnko, s utřením pomůžeme
- umět se vysmrkat, utřít si nos, používat papírové kapesníky
- aktivně hlásit své potřeby
- samostatně jíst a pít
- dítě by mělo být zvyklé na pestrou stravu (zelenina, ovoce, maso, přílohy)
- mělo by zvládat déletrvající chůzi
- přizpůsobit se novým podmínkám-pobytu ve větším kolektivu, v novém prostředí
- umět vyjádřit své přání a potřeby (poprosit, poděkovat, pozdravit)
- umět ukládat hračky a pracovní pomůcky na místo, které je k tomu určeno
- umět se chovat bezpečně v rámci svých rozumových schopností
- umět navazovat mluvní i oční kontakt při komunikaci
- reagovat na pokyny dospělého a reagovat na své jméno
- respektovat dohodnutá pravidla v kolektivu
- poznat si svoji značku, oblečení
- umět chodit do schodů i ze schodů, přidržovat se zábradlí

- obout a vyzout boty, bačkorky
- orientovat se v jednoduchých pokynech, v krátkém vyprávění, reprodukovat krátké písničky a říkanky, popsat jednoduše obrázek
- zapojit se do vzdělávacího procesu a udržet pozornost po dobu alespoň 10 minut

Ohlédnutí:

Jaký byl minulý školní rok v naší škole...

...byl krásný, pestrý, bohatý, ale i náročný, přinesl nová setkání, zážitky, dojmy, zkušenosti, vědomosti ... podle školního vzdělávacího programu pro MŠ také kompetence dětí k jednotlivým činnostem, které budou dál rozvíjejí v základní škole. Pojetí předškolního školství ukládá mateřským školám, aby výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu té které školy.

Naší snahou je, aby nabídka akcí pro děti i rodiče byla zajímavá a přitažlivá, přemýšlíme nad novými náměty, přesto se některé již opakují a mnohé se staly tradicí, běžnou součástí, doplňkem a příjemným zpestřením života dětí v MŠ.

Sotva jsme se rozkoukali v září ve školce, už jsme se připravovali na předplavecký výcvik a jezdili jsme plavat s nejstaršími dětmi do bazénu v Jilemnici. Se všemi dětmi jsme si moc užívali předvánoční čas, který vrcholil Barborčinou, Mikulášskou a Ježíškovou nadílkou.

Divadelní představení v MŠ, máme moc rádi. Hlavně kvůli těm nejmenším, kteří si divadlo užívají „doma v MŠ“, ve známém prostředí, bez cestování.

Jaro přišlo s Masopustem a karnevalem do MŠ, přišly i jarní turistické vycházky, vynesli jsme „babice Zimice“ ze vsi. Všechno to jarní nadšení a zpívání jsme předvedli na besídkách maminkám a všem, kteří se rádi potěší dětským upřímným vystoupením.

A je tu závěrečný finiš – kdy jedna akce navazuje na druhou – školní výlet, oslava Dne dětí, loučení se školáky – „Malá maturita“.

Přichází chvíle, kdy se rozcházíme na prázdniny, loučíme se s dětmi a s rodiči, kterým patří velký dík. Opět se s námi letos kamarádili, pomáhali, spolupracovali, soutěžili, podporovali, tvořili...

Rozloučení se školáky – „Malá maturita“

Květen je tradičně měsícem maturitních zkoušek, ale i u nás v mateřské škole se koncem školního roku koná **Malá maturita** předškoláků. Koncem školního roku se tak vždy loučíme s dětmi, které odcházejí do základní školy. Toto slavnostní rozloučení a „pasování“ dětí na školáky se u nás stalo tradicí. Do mateřské školy v tento den pozveme nejenom rodiče, ale také zástupce obecního úřadu a základní školy. Letošního rozloučení se školáky se zúčastnil pan starosta Milan Havlík, pan ředitel ZŠ Miroslav Kos a paní učitelka Dagmar Voleská. Po programu dětí, kde vždy předvedou, co se během roku naučily, přichází slavnostní rozloučení s jednotlivými předškoláky. Na rozloučenou s mateřskou školou dostávají děti pamětní list, kytičku a balíček pro školáky a letos také batůžek. O pestré rozloučení se jako každoročně postarají naše pracovnice a významným způsobem také ŠIKOVNÉ MAMINKY ☺

Při tomto rozloučení jsme se také „loučili“ s paní ředitelkou Janou Krpatovou, které patří velký dík ZA VŠECHNO, co za mnoho, mnoho, mnoho let pro nás všechny dělala.....a bude dělat s námi i nadále a to jsme moc rádi ☺

Co děti zvládnou



ve svém věku?



MAREK HERMAN: TŘÍLETÉ DÍTĚ BY MĚLO MÍT DOMA NEJMÉNĚ DVĚ POVINNOSTI

Marek Herman je český pedagog, spisovatel a lektor osobního rozvoje

„.....Musíme se podívat, jak to původně vymyslela matka Evoluce. A ta říká dost jednoznačně: **mozek je šťastný, jen když usiluje**. Je to sedm miliónů roků starý vzorec. Mozek se prostě musí snažit. Musí se těšit. Musí toužit. Pak je spokojený. Neboli hodnotu hrnku s vodou dává ta poušť, kterou jste předtím prošli. Nic jiného.

Takže, aby děti byly spokojené:

- **potřebují zažít hlad, žízeň, zimu, námahu**
- **potřebují nemít**
- **a těšit se, jaké to bude až to mít budou**
- **potřebují nedostat věci hned**
- **... a některé nedostat vůbec**
- **a hlavně, hlavně musejí mít doma povinnosti**

Jinak to nefunguje. Jinak se nudí a ze všeho je jenom „normálka“, protože se mají dobře pořádk. Jak se v tom pak hernajs vyznat? A když jsme u těch povinností, je potřeba říct, že mozek potřebuje začít brzo. Neboli **dítě ve třech letech by mělo mít doma nejméně dvě povinnosti**. Něco, co je jenom jeho. Máma škrábe brambory a já už startuju, protože slupky odnáším já. Musí pochopit, že aby bylo doma dobře, musí přispět. Dejte jim práci, dejte jim povinnosti. Devadesát devět odborníků ze sta (ten jeden byl zrovna nemocný) doporučuje: dítě ve třech letech by mělo mít doma nejméně dvě povinnosti. Má?

Další inspirující články na : <https://eduzin.cz/clanky/>





Zajímavosti z přírody

Proč příroda **barví** na podzim listy?

Na jaře a v létě mají listy zelenou barvu. Každý lístek má v sobě zelené barvivo, jehož jméno zní strašlivě složitě: chlorofyl. chlorofyl, dokáže na jaře a v létě hotové zázraky. totiž svítí skoro pořád sluníčko a listy jsou jeho paprsků a díky chlorofylu krásně zelené. nejen listy, ale i celý strom či keř.

Tato látka –
V tom čase
působením
Světlo živí



Na podzim sluneční záře slábne, sluníčko už tolik nehřeje, teplých dnů ubývá. Ne nadarmo se říká, že podzim je se svou pestrou paletou nejlepším malířem. Až půjdeš do přírody, uvidíš úžasnou mozaiku barev – na stromech se objevují různé odstíny žluté, hnědé, červené, rezavé, ba i zlaté. Za tou barevnou nádherou čím dál tím víc pokulhává zelená. Co se s ní stalo? V podzimním období se krátí dny, sluníčko ztrácí sílu, takže klesá i množství chlorofylu. Zelená tak ztrácí vládu a proměňuje se v jiné barvy a stromy se zbavují listů. Tím se připravují na to, aby přežily v mrazivé zimě.... Časem se však na koncích větví objevují drobné pupeny, které ochraňují nové květy a hlavně listy trpělivě čekají, až na ně opět zaťukají teplé sluneční paprsky nového jara.



U nás ve Větrově

Když foukají mírné vánky,
prolistují v knihách stránky.
Zato když je vichřice,
uleť nám čepice.



Malá pohádka o velké řepě – Fr. Hrubín - Dětem

Dědek řepu nasadil,

u pole se posadil,

čekal, čekal,

mráz ho lekal, sluníčka se bál,

dešti jenom lál.

Bez večere, bez oběda

čeká dědeček,

najednou se hlína zvedá,

roste kopeček.

"Bábo, roste řepa!"

"Dědku, ty mě šidíš!"

"Bábo, což jsi slepá?"

"Prosím tě, o vidíš?"

Zavolali vnučku,

vnučka pejska,

pejssek kočku,

kočka myš.

Chytli se a čekají,

šepty, šepty, šeptají -

neslyšíš?

Myšce byla dlouhá chvíle,

hopsala si rozpustile,

trhla kočkou,

kočka pejskem,

pejssek vnučkou,

vnučka bábou,

bába dědkem -

dědek prázdné ruce měl,

nikoho se nedržel,

udělali báb! Kopeček se ještě chvěje',

jak se pod ním krtek směje.



Najdi cestu veverce k oříškům:

